

ITALIANO			
CAMPI D'ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola dell'Infanzia)	
		ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
I DISCORSI E LE PAROLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchire il proprio lessico.</li> <li>- Esprimere e comunicare emozioni e sentimenti in diverse situazioni comunicative.</li> <li>- Ascoltare e comprendere la lettura di storie, raccontare e inventare narrazioni.</li> <li>- Dialogare, discutere, chiedere spiegazioni e spiegare.</li> <li>- Usare il linguaggio per progettare le attività e per definire le regole.</li> <li>- Essere consapevoli della propria lingua materna.</li> <li>- Confrontare lingue diverse, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.</li> <li>- Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando le tecnologie.</li> <li>- Riflettere sulla lingua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare un lessico adeguato.</li> <li>- Strutturare in modo corretto ed articolato una frase.</li> <li>- Rielaborare oralmente in modo chiaro e coerente esperienze e vissuti.</li> <li>- Comunicare, condividere esperienze personali, emozioni, pensieri e comportamenti.</li> <li>- Intervenire in una conversazione a tema, esprimendo le proprie idee ed esperienze.</li> <li>- Raccontare una storia, individuarne gli elementi essenziali, rielaborarne i contenuti.</li> <li>- Dialogare, discutere nel gruppo.</li> <li>- Entrare in relazione con le immagini e con il codice scritto.</li> <li>- Distinguere il disegno dalla scrittura.</li> <li>- Interessarsi al codice scritto e produrre scritture spontanee.</li> <li>- Cogliere la struttura fonetica delle parole.</li> <li>- Trovare rime ed assonanze.</li> <li>- Sviluppare conoscenze metalinguistiche.</li> <li>- Scoprire codici linguistici diversi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi liberi e guidati.</li> <li>- Giochi d'imitazione.</li> <li>- Giochi di associazione fra parole e movimento.</li> <li>- Filastrocche, conte.</li> <li>- Comunicazione verbale durante lo svolgimento di attività grafico-costruttive e di manipolazione.</li> <li>- Conversazioni a tema libero inerenti esperienze e vissuto personale, impressioni ed emozioni.</li> <li>- Ascolto attivo di narrazioni e racconti.</li> <li>- Esperienze di ascolto di testi poetici e brevi storie in rima.</li> <li>- Lettura di immagini, vignette e storie (decodifica ed interpretazione).</li> <li>- Uso di libri, frequentazione della biblioteca locale.</li> <li>- Approccio al codice scritto attraverso un percorso motivante di letto scrittura.</li> </ul>

<b>STORIA</b>			
<b>CAMPI D'ESPERIENZA</b>	<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (al termine della Scuola dell'Infanzia)</b>	
		<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE/ESPERIENZE</b>
<p><b>IL SE' E L'ALTRO</b></p> <p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</li> <li>- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</li> <li>- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.</li> <li>- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.</li> <li>- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.</li> <li>- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.</li> <li>- Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo</li> <li>- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l'autostima e la fiducia in se stessi.</li> <li>- Essere consapevoli delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.</li> <li>- Esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti in modo adeguato.</li> <li>- Conoscere le tradizioni della famiglia e della comunità.</li> <li>- Percepire l'appartenenza alla propria comunità.</li> <li>- Riconoscere ed accettare l'altro nelle sue diversità.</li> <li>- Interagire positivamente con bambini e adulti.</li> <li>- Comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri.</li> <li>- Esprimere il proprio punto di vista accettando quello dell'altro.</li> <li>- Assumere atteggiamenti di tolleranza, amicizia, solidarietà e fratellanza.</li> <li>- Cooperare con i pari.</li> <li>- Rispettare le regole di civile convivenza concordate.</li> <li>- Gestire incarichi e assumersi responsabilità nei giochi e nelle attività.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assegnazione di incarichi di responsabilità in relazione a momenti di routine, situazioni nuove ed impreviste, attività di tutoraggio, gestione dei materiali.</li> <li>- Realizzazione di doni per la valorizzazione di feste legate alla tradizione locale e alle diverse culture.</li> <li>- Condivisione di momenti di festa con i compagni e di apertura alle famiglie.</li> <li>- Ascolto di racconti, testi, fiabe, filastrocche, canti, ninne nanne, relativi alla propria/altrui comunità e cultura di appartenenza.</li> <li>- Conversazioni e dialoghi che, attraverso il ricordo e il racconto di episodi significativi, valorizzino la ricchezza dei vissuti personali e della famiglia di appartenenza.</li> <li>- Momenti di conversazione per conoscere le diverse culture presenti nel territorio supportate dall'utilizzo di immagini e materiale.</li> <li>- Giochi di gruppo per la condivisione e il rispetto di regole.</li> <li>- Attività di gruppo per stimolare la disponibilità alla collaborazione.</li> </ul>